

## | Table des matières

Avant-propos, <b>TOMASZKIEWICZ Teresa</b> .....	7
<b>Anna DUTKA-MAŃKOWSKA</b> , La méthodologie de la recherche en linguistique.....	13
<b>Grażyna VETULANI</b> , Comment enseigner la grammaire descriptive en philologie romane?.....	21
<b>Dorota ŚLIWA</b> , Propositions pour l'enseignement de la linguistique, de la grammaire descriptive et de la grammaire pratique du français a la philologie romane.....	31
<b>Mirosław LOBA</b> , Enseignement de la littérature française dans les facultés de langues étrangères. Nouveaux défis.....	35
<b>Marzena BLACHOWSKA-SZMIGIEL</b> , Le français pour les débutants en philologie romane.....	39
<b>Elżbieta GAJEWSKA, Małgorzata PAMUŁA</b> , Ouvrir les portes aux débutants? Témoignage d'une expérience.....	51
<b>Diana SENCZYSZYN, Tomasz SWOBODA</b> , Conformément aux exigences ou les cobayes de Gdańsk.....	57
<b>Jolanta ZAJĄC</b> , Une pratique réflexive ou une réflexion sur la pratique – quelques remarques sur le contenu du cours de didactique du français langue étrangère a l'université (cursus réparti sur 5 ans).....	65
<b>Maria CICHON</b> , La formation linguistique et didactique des étudiants a la Philologie Romane de l'Université Marie Curie-Skłodowska de Lublin.....	83
<b>Halina WIDŁA</b> , L'enseignement universitaire a travers les nouvelles technologies.....	91
<b>Monika GRABOWSKA</b> , La compétence textuelle en philologie romane.....	103
<b>Czesław GRZESIAK</b> , Le contenu des cours et l'activité des étudiants dans l'enseignement / l'apprentissage de la géographie de la France.....	115